Linköpings universitet Mars 2020

IKK/Svenska som andraspråk

Till handledare i svenska som andraspråk

Kurskod **92SAV9** år 7-9  
Kurskod **92SAV3** gymnasiet

Tack för att du tar emot en av våra studenter!

En del frågor brukar dyka upp inför vfu-delarna av lärarutbildningen och här försöker vi sortera upp och presentera våra tankar kring dem.

***Hur mycket och hur länge?***

Studenterna som läser svenska som andraspråk har innan vfu-perioden läst 45 hp i svenska som andraspråk och har nu sin verksamhetsförlagda utbildning under veckorna 13-18. Under den tiden ska de vistas ute i verksamheten i 23 dagar.

vecka 13 5 dagar  
vecka 14 5 dagar  
vecka 16 4 dagar

vecka 17 5 dagar  
vecka 18 4 dagar

Veckorna 13-18 är vfu-tid ute i skolan och veckorna 19-23 är till för att färdigställa en rapport. Någon gång under under vfu:n kan eleven behöva komma in till universitetet för att få handledning för projektarbetet.

Eftersom svenska som andraspråk organiseras på olika sätt i olika skolor, måste studenten och handledaren tillsammans och med hjälp av sitt sunda förnuft komma överens om hur många timmar de 23 dagarna är i praktiken.

***Innehåll i vfu:n***

Under vfu:n ska studenten delta i det dagliga arbetet i klasser eller undervisningsgrupper. Eftersom de flesta studenterna inte själva har någon erfarenhet av andraspråksundervisning från sin egen skoltid, bör vfu-perioden inledas med att studenten vistas i klassrummet och observerar och hjälper till med sådant som handledaren finner lämpligt. Det är dock viktigt att studenten efter ett tag också bereds möjlighet att med handledarens handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning (se kursplan och bedömningsformulär).

***Projektarbetet och vfu-uppgift***Efter vfu:n ska studenterna åstadkomma ett skriftligt projektarbete (ett mindre projekt som redovisas i en rapport om ca 10 sidor). Projektarbetet innebär att den studerande ska skaffa sig insikter i hur lärare bedömer svenska som andraspråk. Ett hanterligt sätt att göra det är att intervjua/samtala med ett par olika lärare om deras arbete med bedömning. Redovisningen sker genom att de studerande skriftligen rapporterar vad de kommit fram till. De studerande har fått instruktion om hur rapporten ska vara utformad.

Studenterna har även en mindre vfu-uppgift som ska redovisas på ett uppföljningsseminarium efter vfu:n. Vfu-uppgiften hittar ni sist i detta dokument.

Vfu-handledaren är inte handledare för rapporten, men kan naturligtvis vara behjälplig på olika sätt.

***Examination***

Examinator på kursen är ämnesansvarig lärare vid institutionen. Inga besök görs dock ute på skolorna av universitetets personal, varför examinator, för varje student, är beroende av en utvärdering gjord av handledaren.

**Omdömesformuläret** består av en tabell med kriterier för betygsstegen U – VG. Det finns didaktiska mål och sociala mål. De **didaktiska målen** är konkreta och omfattar betygen U, G och VG. De **sociala målen** är enbart graderade med U-G och handlar om att kunna ta ansvar, uppträda lämpligt och kunna ta emot konstruktiv kritik.

Ämnesansvarig utgår således från omdömesformuläret vid betygssättning och därför är det oerhört viktigt att informationen i omdömesformuläret är framskrivet klart och tydligt.

Jag mailar omdömesformuläret tillsammans med handledarbrev. Annars återfinns dessa på [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) där du söker på kurskoden **92SAV9** för årskurs 7-9 eller **92SAV3** för gymnasiet.

Gå inledningsvis igenom omdömesformuläret och planera vilka aktiviteter som kan vara lämpliga att utföra och vad studenten strävar mot. Mot slutet av VFU- perioden bedömer du studenten enligt omdömesformuläret. **Instruktion för hur du ska fylla i formuläret** finns i själva formuläret.

Ditt omdöme utgör ett underlag för bedömningen. VFU:n examineras av undertecknad med omdömesformuläret som nödvändigt stöd. Studenten får inga poäng för VFU-kursen förrän ett godkänt omdömesformulär nått mig som examinator.

De ifyllda bedömningsunderlagen skickas till ämnesansvarig Helena Grönås efter att vfu-perioden avslutats.

***Kontakt***

Om ni behöver diskutera något är ni naturligtvis välkomna att kontakta mig per telefon, e-post eller vanlig post när som helst. Helena Grönås [helena.gronas@liu.se](mailto:helena.gronas@liu.se) 013281889

När omdömesformuläret är noga ifyllt och underskrivet skickar du det som ytpost senast fredag i vecka 20 till

Helena Grönås  
IKOS/Linköpings universitet

58183 Linköping

Med vänliga hälsningar

Helena Grönås

**Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning**VT 2020

Sva som 2:a ämne, 7-9: 92SAV9, gy: 92SAV3

**Vfu-uppgift**

I den kurslitteratur som du har tagit del av under din sva-utbildning förespråkas en undervisning som utgår från ett sociokulturellt perspektiv. Genrepedagogik, stöttning samt kognitivt utmanande uppgifter är några exempel på aktiviteter som främjar elevers språkutveckling. Modersmålets roll samt lärarens förhållningssätt är ytterligare exempel på viktiga faktorer i andraspråksundervisningen.

**Med ovanstående som bakgrund ska du skriva en reflektion kring dina erfarenheter samt iakttagelser från din vfu.  Punkt 3+8 är obligatoriska. Dessutom väljer du ytterligare 3-4 punkter.**

1. Val av innehåll för sva-undervisningen
2. Planering av undervisning
3. Genomförande av arbetsområde
4. Utvärdering av undervisning
5. Diskutera undervisningen i förhållande till andraspråkselevers förutsättningar
6. Bedömning och dokumentation
7. IKT
8. Någon situation där lärarens förhållningssätt fått betydelse för någon/några sva-elev/-  
    er under din vfu. Du kan antingen välja en situation som du har observerat eller en   
    situation där du haft en aktiv roll som lärarstuderande.

Skriv 2 sidor, Times New Roman, storlek 12, radavstånd 1,5. Dina resonemang ska ha tydliga referenser till relevant litteratur.  Inlämning på Lisam **måndag 11/5.**

Muntlig redovisning i grupper: **samma dag, kl. 9-12. Vid den muntliga redovisningen ska du kunna diskutera samtliga punkter ovan.**

Vi önskar er en riktigt intressant, lärorik och rolig vfu!

Maria och Helena

**Betygskriterier:**

Godkänd

1. Innehåll: relevans, mängd (fyllighet)   
   
2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt   
sätt   
   
3. Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måste   
upprättas enligt gängse regler   
   
4. Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigt   
och korrekt

Väl godkänd

Utöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget:

Studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur. 